

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Россия, 443016, г. Самара, ул. Ставропольская, 116

Тел. (846) 995 07 89; e-mail: sdo.school-5@63edu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара
Л.В. Катков
Пр. №407 от 26.08.2025г



ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения учащихся,
находящихся на длительном
лечении в стационарном
медицинском учреждении

Самара, 2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения учащихся , находящихся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении (далее Положение) определяет получение общего образования, предусмотренного п.1 ст.5 и п.2 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Организация обучения больных детей в стационаре ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине состояния здоровья не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.2.Положение определяет условия и порядок организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении.

1.3.Положение регулирует правоотношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) по организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении.

1.4.Обучение организуется для учащихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно не могут посещать образовательное учреждение и закрепляется настоящим локальным актом.

1. Цели и задачи обучения

2.1. Цель организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, с ОВЗ:

- защита прав несовершеннолетних, не имеющих возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, на получение образования;
- создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья школу, для процесса обучения.

2.2. Задачами организации обучения школьников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, с ОВЗ являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения.

2. Организация обучения

3.1. Обучение больных детей в стационаре осуществляется в соответствии с учебным планом (Приложение 1-4), утвержденным директором школы и недельной нагрузкой.

3.2. Основанием для организации в форме индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) (Приложение №1) на имя директора МБОУ «Школа №5»;
- договора о совместной деятельности с медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение.

3.3. Занятия проводятся с учащимися 1-11 классов, которые находятся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении.

3.4. По итогам обучения МБОУ «Школа №5 » выдает учащемуся выписку из классного журнала (Приложение №5,6), заверенную директором и печатью, о сроках обучения, о полученных текущих, четвертных отметках по каждому предмету учебного плана, реализуемого в условиях стационара.

3.5. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3 - 3,5 учебных часа.

3.6. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть запись изученного материала вносятся в классный журнал (записываются темы уроков, количество проведенных часов)

3.9. Запись прохождения учебного материала и учет знаний учащихся оформляются учителем в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

3.10. Администрация школы знакомит родителей (законных представителей) учащегося с расписанием занятий.

3.11 Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организаци

4. Обязанности сотрудников школы

Директор школы:

4.1. Организует и руководит учебно-воспитательной работой общеобразовательного учреждения, в котором учащийся обучается.

4.2. Приказом по школе назначает из числа заместителей директоров ответственного за организацию обучения учащихся, находящихся на лечении в медицинском учреждении.

4.3. Издаёт приказ по школе об организации обучения учащихся, находящихся на лечении в медицинском учреждении.

4.4. Утверждает расписание занятий, учебный план, рабочие программы. .

Заместитель директора:

4.5. По согласованию с учителями – предметниками, из состава педагогического коллектива, назначает учителей для осуществления учебно-воспитательного процесса учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении.

4.6. Создаёт необходимые условия для организации учебной работы:

- осуществляет руководство обучением в медицинском учреждении согласно распределению обязанностей администрации общеобразовательного учреждения и приказу по школе,

- устанавливает время проведения учебных занятий для каждого учащегося,

- составляет расписание занятий,

- определяет место их проведения,

- осуществляет контроль(выполнения учебных программ, методику в форме индивидуального обучения, оформление документации –не реже 1 раза в четверть),

- формирует и согласовывает документы для оформления обучения в медицинском учреждении,

- контролирует своевременность проведения занятий в медицинском учреждении.

Учитель обязан:

4.7. Развивать навыки самостоятельной работы учащихся с учебником, справочной литературой, художественной литературой;

4.8. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий в форме очно-заочного, индивидуального обучения;

4.9. Не допускать перегрузки обучающихся, составлять план работы и календарно-тематический план по предмету с обучающимся в форме очно-заочного, индивидуального обучения;

4.10. Своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, куда заносится дата занятия, содержание изучаемого материала, текущие оценки учеников.

5. Оплата труда учителей

5.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях стационара, осуществляется за счет субвенции, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях.

5.2. Оплата труда учителей, привлекаемых для занятий с учащимися, находящимися длительное время на лечении в медицинском учреждении, производится в соответствии с представленным школой табелем в бухгалтерию.

6. Документация

6.1. Основанием для начала обучения больных детей в форме очно-заочного, индивидуального обучения является приказ директора школы.

6.2. При организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор лечебного учреждения;
- приказ по общеобразовательному учреждению;
- расписание занятий, утвержденное руководителем образовательного учреждения;
- классный журнал;
- рабочую программу по всем преподаваемым учебным предметам с урочно-тематическим планированием.

Директору МБОУ «Школа № 5»

Ю.М.Трегубовой

от _____

проживающей по адресу:

тел. _____

заявление

Прошу организовать обучение моего(ю) сына (дочь)

_____,

Ф. И. О.

ученика(цы) _____ класса _____ на период лечения

в _____

—

наименование медицинской организации

Прибыл(а) из _____

(наименование населённого пункта,

номер (название) школы)

Дата рождения: _____

Ознакомлен(а) с учебным планом и расписанием занятий.

_____ (дата)

(подпись)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ
НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В БОЛЬНИЦАХ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1,5
	Литературное чтение	0,5	0,25	0,25	0,5
	Иностранный язык	-	0,25	0,25	0,25
Математика		1	1	1	1
Окружающий мир		0,25	0,25	0,25	0,25
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	0,25
Искусство	Изобразительное искусство, музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология				
Физическая культура	Физическая культура				
Всего:		3	3	3	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ
НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В БОЛЬНИЦАХ

Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю в классах				
	5	6	7	8	9
Русский язык	1	1,5	1	0,5	1
Литература	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5
Иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	1	1,5	1,5	1,5	2
Информатика	-	-	-	0,25	0,25
История	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Обществознание	-	0,25	0,25	0,25	0,25
География	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Биология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Химия	-	-	-	0,25	0,25
Физика	-	-	0,25	0,25	0,25
Искусство (ИЗО, музыка)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура					
Технология					
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	0,25	-
Всего:	4	5	5	5	6

Выписка из классного журнала
МБОУ «Школа №5»
г.о.Самара
ТЕКУЩИЕ (ИТОГОВЫЕ) ОЦЕНКИ

Ученика(цы) _____

Класс _____ с _____ по _____

Предмет	Текущие оценки	Итоговая оценка
Русский язык		
Литература		
История		
Обществознание		
Иностранный язык(.....)		
Математика		
Физика		
Биология		
География		
Химия		
Информатика		
ИЗО		
Музыка		
Технология		
Физическая культура		
ОБЗР		

Директор МБОУ «Школа №5» _____

Дата.....

Выписка из классного журнала
МБОУ «Школа №5»
г.о.Самара

ТЕКУЩИЕ (ИТОГОВЫЕ) ОЦЕНКИ

Ученика(цы) _____

Класс _____ с _____ по _____

Предмет	Текущие оценки	Итоговая оценка
Русский язык		
Литературное чтение		
Окружающий мир		
Иностранный язык(.....)		
Математика		
ОРКСЭ		
ИЗО		
Музыка		
Технология		
Физическая культура		

Директор МБОУ «Школа №5» _____

Дата.....